**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Koordinat kutub dan koordinat kartesius

Kompt. Dasar :

KD 3.10 Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya

KD 4.10 Menyelesaikan masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan rumus-rumus koordinat kutub dan kartesius
     2. Menentukan koordinat kartesius dari koordinat kutub
     3. Menentukan koordinat kutub dari koordinat kartesius
     4. Menentukan koordinnt kutub menjadi koordinat kartesius dan sebaliknya
     5. Menggunakan rumus-rumus koordinat kutub dan kartesius
     6. Mengubah koordinat kartesius menjadi koordinat kutub
     7. Mengubah koordinat kutub menjadi koordinat kartesius
     8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perubahan koordinant kutub menjadi koordinat kartesius dan sebaliknya
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan koordinat kutub dan koordinat kartesius | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang koordinat kutub dan koordinat kartesius)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang koordinat kutub dan koordinat kartesius  8. Membuat kesimpulan bersama tentang koordinat kutub dan koordinat kartesius  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.10  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.10
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |